جمعية المركز المالي للتونيج

والدراسات والتربية الإسلامية سلسلة تحو وعي اسلامي



يقلم الدكتور/ محمد عمارة

عينى .. وقرة عنى أحمد هذا لكتاب الصغريديا صغرياره اول ما إلى معادلها بعد سرويه ، الدي معادلة عارة عارة عارة عادة عارة عارة عارة عادمة ع جيعية الركز العالمي للتونيق أجد المكراعي المكرى عا والداسات والتربية الإسلامية فسنحنى إطاعا لقراكت في الحديد المار الماري عالي سلسلة عب العن احدا عن الولد: ولد لوله لدو وعي اسلامي فعندما منحب بديثا مد يفرح لنف ولولده وعندنا بعدو لده عفرج بنف ولواده ولحفيده ومتكوم اللرفي اعظهوا سوا المرافعية والما ما المعادية والمعادية فكر التنويريه المادة عوسولات الموخ قدتقدت به سنوات ، بلامراج معجعل لهذا بلاسلاد بيبن بعني جميره عميعال بدركم بدراء العلمانيين والإسلاميين هواسل عيد عميلادك - يا احمد يعادة عادة سرمام المعارمة الدرة العراب و الم سوات و ما اعماه عبوا مر مثله الله معالية و ما مر معرك معالمة و معالى مثلة في معالى معالى المراجع المر الدكتررا محمد عمارة الله والم لد كتورا معمد نكو مد فيرة عيد لكل بوسرة والمسي و يا فقعة عن يرة وغاليه سفؤاري Ct2 3

بسم الله الرحمن الرحيم (وقل ربى زدنى علمآ)

في شهر مارس ١٩٨٧ م عقد بمقر جامعة الدول العربية المؤتمر العالمي الخامس للتربية لإسلامية تخت رعابة لرئيس محمد حسني مبارك شعاره ٤ تربية الإنسان المسلم ٠. قام على تنظيمه المركز العام لجمعيات الشباذ المملمين العالمية بالثعاوذ مع الأزهر الشريف ورثاسة قضيلة الشيخ جاد الحتى على جاد الحق شيخ الأزهر وبتدعيم من رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة ووزارة الاوقاف المصرية وبتك فيصل الإسلامي المصري وعلى هامش هذا المؤتمر انعقدت ارادة جماعة من العلماء والمفكرين والمهتمين بالعمل الاسلامي من داخل جمهورية مصر العربية وخارجها على إنشاء د مركز عالمي للمعلومات والدراسات والتربية الإسلامية ٥. وانطلاقاً من الحاجة الى مثل هذا المركز وتعشيأ مع الصحوة الإسلامية التي يعيشها العالم الإسلامي وتقديرا لدور العلم والإعلام والتكتولوجيا والمعلومات صدر عن المؤتمر المذكور توصية الإشاء ١ مركز عالمي للمعلومات والدراسات والتربية الإسلامية ١ . وتنفيذا لهذه التوصية نم اشهار المركز كجمعية مركزية سجلت غخت رقم ١٦٨ بتاريخ ١٥ يناير ١٩٨٩ م ونقاً لقانون الجمعيات رقم ٢٢ لسنة ١٩٦٤ . وتم انتخاب أعضاء مجلس الإدارة (الحد عشرعضواً)

يرثاسة الامتاذ الدكتورا حس عباس زكى ، وبدأ نشاطه وفقاً للإهداف
المرجوه والوسائل المعينة على تحقيقها والتي تضملتها مطوية خاصة ولما
كان من أهداف المركز تنظيم التنوات ولحلقات الدراسية والمؤتمرات
فقدتم بعود الله للمركز لشاهاً في هذا المحال وتحقيقاً لأحد اهداف
المركز الذي ينص على اعداد مكتبة اللامية متحصصة ومتجددة
وتسجيل المحاضرات والدوات والمؤتمرات التي يعقدها المجلس في
مطبوعات تنشر على نطاق واسع .

قإن جمعية المركز العالمي للتوثيق والدراسات والتربية الإسلامية يسرها ان تقدم باكورة التاجها في مجال نشر الثقافة الإسلامية مستفتحة بما تراه خيراً كثيراً وهو اتحاضرة القيمة التي قدمها الأمتاذ الدكتور محمد عماره وموضوعها.

فكر التنوير بين العلمانيين والإسلاميين

وإذا كان الموضوع اليوم في يؤرة شعور المثقفين ومن محاور اهتماماتهم فإن صاحب الموضوع أحسن في عرصه بدقة وامانه وموضوعيه وأستأذن القارئ في أن أقدم انطباعي عن الموضوع وقد شرفت بالحضور والإستفادة ، وانحاضر والكاتب الاستاذ الدكتور محمد عمارة غنى عن التعريف فهو مفكر إسلامى شديد فيحا براه حقا مرابط صلب مكته الله من ثقرة فوقف منها واهباً لها حياته وقلمه وما يملك ، قد رأى المركز العالمى للمعلومات والدراسات والتربية الإسلامية تقديراً منه الأهمية الموضوع ودسامة ما ورد فى انجاضرة أن تقدمه للقارى، فى كتاب

محتوى الكتاب

بدأ الباحث بمرض مصطلع ، التنوير ، فالتنوير لغةً وقت إسقار التصبح ويزوغ أشعة نور الصباح والرسول كلكة يقسول ، نوروا بصلاة الفجر ، والقرآن نور الإسلام ، والرسول نور ، والحكمة نور ، والصلاة نور ، فالمسلم بهذا المفهوم مستثير وله لتويره الاسلامي الحاص المستمد من كتاب الله وسنة رسوله كلكة ،

والقى الضوء على مفهوم المصطلح في الفكر العربي باعتباره عنواناً على نسق فكرى محدد يسمى و فكر التنوير و ومع مرحلة بعينها السمى عصر التنوير ، ومع مفكرين بدواتهم هم فلاسفة التنوير وبقابل هذا في الفكر الاسلامي كما ذكره مجمع للغة العربية بالقاهرة بأسه و عنوان على نسق فكرى يمثل حركة فلسفية في القرن الثامن عشر تعتد بالعقل ، والاستقلال بالرأى ، وتؤمن بأثر الأخلاق وتقوم على فكرة التقدم والتحرر من السلطة والتقاليد ٢.

فالتتویریون إنخدوا لهم أثمة ودعاة وهداة منهم وسیس بیکون

ا وقولتیر ، روسو ، وموتسکیو ، وجونة ، وکانت ، وغیرهم ، بینما

الاسلامیون پتخدون أثمتهم وعداتهم فی لفکر والرأی والأخلاق لبیهم

محمد ﷺ لذی قال الله عنه ، وما پنطق عس الهوی ، وتبال عنه

و وإناف أهلی خان عظیم ، وقد أمرنا الله تبارك ونمایی بطاعته ، اطبعوا

الله وأطبعوا الرسول وأولی الأمر منکم ،

شتان بین لانجاهین ... ا انستبدلون السلای هـــو أدنی بالسذی هـــو بحیر ۲.. ا

وترجمع أهمية الكتاب في أنبه أنقى النسوء عملى حقيقة فكر الرمنوز الإسلامية الذين يحسبون فتسمن سلة المتوريين أشال عملى عبد لرازق .. وطه حسين .. وسلامه موسى والدكتور هيكل ، واحتكم إلى نصوصهم ، وأبان في غير ليس براءتهم من بعض ما سب إليهم .. قالطهطاوى مثلاً في وصفه للحضارة الغربية بميز فيها بين ، عنوم التمدن للدنى وبين الفلسفات ، ويقول ، إنه يرفض طلال الفلسفات لأمها حثوات ضلالية محلفة لكل الكتب السماوية ، ويصف بلاد الفرغ العظيمة بأنها مشحونة بكثير من الفواحش وابدع والقبلالات ، وإن كانت من أحكم بلاد الدنيا وديار العلوم ابوانيه ... ابني مخلب الأس وتربن العمران ...! ويستشهد المؤلف بعقولات جاءت في كتاب الاعمال الكاملة للطهطاوي مثل ... كان رياضة لم تكن بسياسة الشرع لا تثمر العاقبة الحديثي ولاغيرها بالنفوس القاصرة ؛ الدين حكموا عقولهم بما اكتبوه من الحواظر التي ركبوا إبها تحسياً وتقييماً ، وضوا أنهم فازوا بالمقصود ، بتعدى الحدود ، قبيعي تعليم النفوس السياسة بطرق الشرع ، لا يطرق العقول المجردة ، ومعلوم أن الشرع لا يحظر جلب المنافع ولا درء المفاسد ، ولا بنافي المجددات المستحسة التي يخترعها من منحهم المه تعالى العقل والهمهم الهمناعة

وكذلك فعل الباحث في طرح فكر جمال الدين الأفغاني الذي دعا إلى بناء النهضة الحديثة مع الأصول الشرعية القديمة الحوروثة ، وحقر من البدء من حيث النهى الأوربون ، فاستشهد بأقواله في مجالات متعددة ، ورأيه في موضوعات شتي كفوله في التقليد واقتباس النمط الغربي، القد علمت التجارب أن انقلدين من كل أمة بالمنتحسين أطوار غيرها ، بكونون فيها منافذ لتطرق الأعداء عليها وطلائع لجبوش الغالبيين ، وأرباب الغارات ، يمهدون لهم السبيل ، ويفتحون الأواب ، ثم يثينون أقدامهم ؟! و ويتأل المؤلف مع أى فريق يقف الأفداى ؟

مع التجديد الإسلامي ؟ أم مع التنوير الغربي العلماني ؟؟!

أما الإمام محمد عبده فقد نفى عنه لنؤلف مقولته الشهيرة التي تسب إليه هى إنه حيتما مافر إلى الغرب قال ١٠ وأيث هناك مسلمين ولا إسلام ١ ورأيت هنا إسلام ولا مسلمين ٥ ويش بوضوح من أقوال محمد عبده وكتاباته والنصوص الثابته ما يؤكد أن هذه العارة مدسومة عليه فهو الذي قال عن الحضارة الغربة ١١ إن هذه المدنية هي مدنية المناث والسلطان ١ مدايعة الختل والتفاق ١ وحاكمها الأعلى هو ١ الجنية ٥ عند قوم ١٠ والليرة ١ عند قوم أخرين ١٠ ولا دخل للإنجيل في شيء من ذلك ١ عـ

ويسوق المؤلف نصوصاً عدة تثبت زيف ما ادعاء العلمانيون من تغيير في فكر الإمام محمد عبده الذي تخدت عن إسلامية النهضسة ، وإسلامية الدولة والعمران نما ينفى علاقة فكره بمفاهيم التنوير الغربي التي تلغى الدين وتكتفى بالعقل والتجريب .

وبهذا الإسلوب الرفيع والمتهج الرصين استمر المؤلف في عرص فكر الشيخ على عبد الرازق تخليلا وإنصافاً للرجل الذي تراجع عن رأى له ورد في كتابه د الاسلام وأصول الحكم ، ورفض أن يعاد طبعه مرة أخرى ، وفي هذا الصدد يستمتع القارئ يبعض الأسرار التي توصل إليها الكاتب بجهد ومتابعه ومشقة بحثاً عن الحقيقة التي هي ضالة المؤمن

وينتقل بنا المؤلف إلى فكر طه حسين تخقيقاً وتخليلاً ونقداً .. فكشف الغطاء عن الراجع داطه حسين عن بعض افكاره التي وردت في يعض كتبه مثل و مستقبل الثقافة في مصر ، وو في الشعرالجاهلي ، وكان في هذا منصفاً للدكتور طه حسين حيث يقول المؤلف: ١ إن طه حسين الذي قال إن السياسة ليست مقوماً من مقومات الدولة ، والذي قال ، لا علاقة للدين بالسياسة .. وإن اللغة ليست مقوماً من مقومات وحدة الدولة هو نفسه بعد أن قامت شورة ١٩٥٢ م قبال ١ ، و إن اللغة العربية مقوم من مقومات الأمة العربية .. فغير بذلك موقف وتراجع عنمه ، وهو الذي قال: عندما الحتير عضواً في لجنة وضع الدستور منة ١٩٥٢ م .. ٤ إذا وحد نص دنتي صريح ، فالحكمة والواجب يقتصيان ألا تعارض النص ، وأن نكون من العكمة ومن الاحتباط بحيث لا نضر الثاس في شعورهم ، ولا في طمائرهم ، ولا في تبنهم .. ، وقال أيضًا : 3 إذا احترمت الدولة الإسلام فلابد أن تخترمه جملة وتفصيلاً .. ولا يكون الإيمان إيماناً بمض الكتاب وكفراً ببعضه الآخر_

وينتقل بنا المؤلف الواسع الاطلاع من دوحة إلى دوحة كالطائر

الخقيف ، ويقف متأملاً في ثورة ١٩١٩ م وينفض عنها وعن زعيمها معد زغلول إدعاء العلمانية ... ويعرض في عجالة أفكاره وآراءه من لصوص ثابتة أبرزها نقده لكتاب على عبد الرازق ه الإسلام وأصول الحكم ۽ نقداً لاڌعاً لا يترك فرصة لمن يدعي على الزعيم أنه علمالي وبالأسلوب الرصين ذاته يتصرض المفكر الذكتور محمد عماره لأراء د. محمد حسين هيكل وأفكاره حيث بدأ حياته الأدبية رئيماً المحرير جريدة السياسة ومن هذه القاعدة داقع هيكل عن على عبد الرازق وكتابه المشيود ، الاسلام وأصول الحكم ، وكان ذلك عام ١٩٢٥ م ، حيى إذا بلغ الرجل تمام نضجه السياسي والأدبي والفكري عنام ١٩٣٠م . بدأ مشروعه الاسلامي ولشر كتابه ٤ حياة محمد ، ولمي عام ۱۹۳۵ م نشر کتابه ۱ فی منزل الوحی ، وکلها قبسات من نور .. ويذلك اعتبر د. محمد حسين هيكل نموذجاً للإنسان حينما ينطور فكره ، فينفض عن نفسه غباراً على بثيابه في أواثل عهده بالكتابه شجاعاً غير هياب ولا وجل فالرجوع إلى الحق قيمة أصيلة وقضيلة عظيمة . ويعرض المؤلف قيسات من كتاباته المضيئه المعبرة عن هويته الإسلامية . وعلى هذا النسق يتقل بنا المؤلف إلى تاريخنا الحديث بالمهج ذاته لذي النزم به فيتعرض لفكر سلامه موسى ، وجابر عصفور ،

أما تعليقات بعض الحصر على هذو محاصدة المسلم فللداخان. ميلا على أنا للاصلاح الأعلمية خاصة مسلم الاستشار

وله من يقر طاد الأال عن الأدار الأدار محدد مما ها المقطف في طاد عليها في حجم المدار في والداروة الرادة المعدد المدارك المدارك

والسكار وحد رحه ما سنحه وبدائد عما يه الحها مسحل بالله الداخة فيا هذا به الاستان المالة الداخة السلام، الداخة الد

مستشار / على احمد حمدي

* بنیم بنه برخمی ترخیم الحماد به بنا تعلین و عبلاه والسلام علی شرف الدستین استدا و تا المحمد دعنی به وضحه الحمدی و بر الله و در شوا بداغه ای بود بدین ایم الاحم به کنیک و جمله از کاله

فی لادر مع فرخره کر حدیث فی دی علامد می قصیه دون مکدت است و فی دی در میده مکدت الاس مره فی دی در میده کال بود کال آن مره فی دی در می الاس کال بود کال آن مره فی دی در الدی ملافی کال بود کال آن مده آنی در الاس ملافی کال مید از مدار ایک المقدیم آنی مداو آن مید الدامه می موضوع هذه الحدید وقیسه سویر دهام میشده است الدام فی موضوع هذه الحدید وقیسه سویر دهام میشده است الدام فی مدار فی فیده المدام می مکتب الای مدار الدام می مکتب الای موضوع الای الای الای مدار الدام می مکتب الای موضوع الای الای مدار الدام می مکتب الای مدار الدام می مکتب الای مدار الدام می میکند می مدار الدام می میکند می مدار الدام می میکند می مدار الدام می مدار الدام می می میکند می مدار الدام می میکند می میکند می میگرای الدام می میکند میکند می میکند می میکند میکند می میکند می میکند می میکند می میکند می

[&]quot; بماصری بند. فی برسم بدفی بدی بسیمه بدید بدیر بدید الاسلامی) از الحمدید عرب غیریه لاسلانیه و عدماه فی ۱۳ بن عبده عا ۳ شد. " بایر عام ۱۹۹۳ م. وآدار موارها د علی جمعة

وادکر اسی سارک فی بدوه فی بنگ بعد حصا فید مجموعه من دعاه ما استمی باشویی دعنی سینم فاسالده

گرویش و ومجمود گراید به اماید ایندند انتصاب افضات او اهلای وضعی او داعتی شکری ایاک امیدادی آن تحصر انتخاب المی سویش عوض کله کنات افیداد داد این داید ایندن المعلم الدولهٔ الدولهٔ

وفي عام ۱۹۹۲ استفلت د الهلان الدين الحدة ماله عام على فلهور محله الهلان الديم (حمال حما العالم الدالة عام من التنويز 1 :

ولمی الأسابیع لأخیره ، تکست سی صدد ، وحد الاست خسل صواب د سویر و دینجدد نفشتها جد و محده بند و فرد پ رفعو شمار د ماثة عام من سویر و هما بدس فام از محره بسویر تخیری علی ید دند لإسلامی و سفظه لإسلامید ی و محره بسویر و

و معصده کما بعرضونها فی آن حرکه سخدید و لاحت والیمصه بدی من حمل بدین لأفقای دفیله فاعه علیمصادر به محمد عدد و یکو کنی دایص صه جنب عدفیه در عقد د خوسه علي يد يح كه لاد لاميه ي فيجه عنوي بدو او يه هولاء استاد حديثي بالنبر عبي كند كند كند الدا المدا الراح لا الما المواد المو

مند في هذه خصده الدام به النوف عد بدار مصادره هد المدار المصدولة المشهدة بحد البدار المصطلحة منار دا الأسلامي فها السارة بدار فالدالاساء أدية فيسراخ ر فله حسین هنو نفسه بنی قی باعثه بدگور کی کیب مجمود برات می عشریبات هد غرب ہی تحمید در سینید فلاد بحثیه اسمی 1 عظر فله حسین 1 ه کاب حرفی شی حربات 1 بحدد 1 کتب علی جمله بکتب عی تعمیم بهته بداه باک حدد 1 کتب علی جمله بلکت عی تعمیم بهته بداه باک خوب و رامور السویر فی دو جهه 1 کتب یقو از بلیمه بلکتاب فی مصر حصلهٔ رعلامیه کیره و دیبات مع بلیمه درسیبه شدره و دو جهه 1 فیصد و کاب عبد مهتمونی ی دا د شیوه وینظیمون مهرحدد باقی سائم کلافیات بداید دو دو باید بلیلیه درسیه فی وینظیمون مهرحدد باقی الدی بادینی ومصل عبرات بخای (دو از مو بلیمه درسانها موجهه بهلامین المهیمات ی داخت می داخت فی الدی بادین ومصل ی در جهه 3 بحر که لایا میابیه این دعلی موجهه بهلامین المهیمات ی داخت مید خداد لاقه ای دعلی

التنوير في المصطلح العربي :

النفصة الأولى في حديث حول هذه المصية أن الدائد أن لعلم من العكر العربي المصلحات عربي الحاسة وأن العيمولة العربي الدأ في حصة محددة من حقب لصور عكال الدائد عليما يقال فا فكر شوير و أيراد الله فخير فلاسمته فحديين البدأ في مرجبة معلمة فالي مرجبة معلمة فال في مرجبة معلمة فالي مرجبة عليها في مرجبة معلمة في مراجبة عليها والتي مرجبة عليها في مراجبة عليها في مرجبة عليها في مرجبة عليها في مراجبة عليها في مراجب

ا عصر سور ایقهدانه عود اهی جبر فی سبس حقب عاکم عوبی اساس ایسان ا

الفينيير كمصطبح بالع أأياني يساده طيموناه لأيحاء وهو غیریا علی کے فکانی فحدہ پستم فکا بندی و معلی مرحمه بعيبها سمىء عصر بندير فأأدمني معجد الدوائهم هو فلأسفة my every use age sure all a large many may be a و بيواد علي سان فلاري يعشل خركه فلسفية . في الدراء أالم الحسر بعقد بالمعلى أوالأسماس بالرأي وأولؤمن باثر الأخلاق أوعموم على فكره التقلع والتخرر من السلطة والمديد الدخادد الدن فدا الجلاء في مجلم كانت سنعيه فيه كهوله دييية والقديم السلمان show that may have going a formally is يرمهم لمفليء فيمام لأسطلان في الذي المنيحي في المن سایه در فی نفرید خمعی بهد مصفیح که فته فی ندر طامن عشراء أنه . ٥ حركة عقب للاستقلال بالسلطة والرأى عن لديا والكسمة واللاهد في على حاج ا

بالحدارعة للسار فالأنساء في مصرا الاهداء الله ألله

رب منه عنصه لادی ک مصنبیات مصفیح سو ای حدی معرف دعم مرسی کید با بدل عداهم بحد منا مد معرف دعم فرسی مکید گفت کا سور دانجی به بنو فحل الده دارین دفارد لابهه فی به هی دا بعلی دامیم فالمسامه د وفی الفاد شد عبر عاد منا مفکری عصبر بندد فود ما

التنوير في المصطبح الاسترامي

رم کا فد هو مفهوم به ی بندی فعید فیل آد بخد عن فکر برمد بنی همیدیه فی جدی بندی دیدی به بند خور بهد معنی المری دفیل ، کشته رغهم دستیههم رامد فد وحيث وحديد عدد بصعيفيا في مستقع ددي ماي يستويه الشوير

عيد أدسار عن تصعبح سرح في معاجم ومصطبح متعيره بحراطاه علاي المدية الأاستعلل بالقلط أبا فوجيت المرابة ولإسلامية نفيع منور معاي لأحلاقه بها طبي لإقتلاق بهده بعاني العربية على ما إلها قالم افي مقتلح على يجاني المواد Es a pro 1 - - a w 21,1 - a فيوره عليلاد عجر المدامي الالك يم يواليكم فايي الماية بأسه يوافرقنن المحاصية ويساعدون فالعام المحرابية الأ والأملاء الداف بميه ومني الماد يجرحنهم أمني الطلعاب سی سہ ﴾ ند ۱۵۱ درسی گا کر ﴿ فید جينكم فني عه لو وكسيد فللل في المتعدة ا وللكملة بور ﴿ قَالَ مِنْ لَجِينَ عَلَانَا لَوَ يَعْطُمُ ﴾ ووه مانٹ فی ا سولا ا عبلاہ ہ ا عبلاہ یا مام کا مسلم

فللواص بدلال کنه از منسر از به اد سموره ۱۰ لا ۱۳۰۰مي الحاص از مصطلح سور الله يعود بداري قطله عدلا من معيطتان التي يه مصمول في فكره يحلف بداناً عا مصمولها في الفكر العربي كمصطلح لا بلساله ، فهو في بعلكر بعربي لدى يعني الأحراء وأهل عقر البلسا بسار في مصطلح لاسلامي هم أهل علي ويبسر ويثره الله مناسبان الهم أهل برحيه المحمود في الفكر العربي الوهم في لاسلام الها بعولانا العربي الوهم وها هي لاسلام الديل يعطون كليهم بيمنيهم ولا علمه الدالم تحولانا بعصلاح الديل يعطون كليهم بيمنيهم ولا علمه الدالمن تحولانا مصطلح مفهوم بصطلح

من عؤمل أد دعه سير بعرى حيلت بعددا و و التوير بعلى بدى يعلمدا بأحداد عديد من مور بتحديد و لأحياء لا الاسلامي في فصدونهم في فا مديه و المحل في هذا بوقع برند أل بدعوهم الي كلمه سوء و ديدات تحدكم بي علمومن هؤلاء عددير وهؤلاء بعدداء المهلماءي والافداني ومحمد عبداد وسعد رعس ومحمد حبين هبكان في عمل السنه و مع على عدا برزي وقله ومحمد حبين وسلامه مياسي فإذا كالرافعال العربي من وسلامه مياسي فإذا كالرافعال العربي من السوير الالاستفاد على علمي لا تعمل و لا لا المعلى و لا تعمل و لا المعلى و لا تعمل و لا تعمل الله و يولاد الاستفاد بدار عاليهم النهام ويعيجون من مورها و أما داكان بيعود ويردون أن يستموا منا

موری فیج بردهم تصدیل هؤلای لاخلام دیا تسهد ... ویتیهم ونقول هل گان هؤلاه پناتولد بهای اللغی می نیز ۱ د نها کاب نیبردان لا بالام ویجددونه داشت آن نهیم ۱۰ اد دسروح حصال تصدی د فکا لا بالام ووجیه ۱۲۰

ومی لاسفی بندید با بعض لاسلامیند شخاطات سیما هدو رموز بتعدید ... و دیگری بصوصتها دود و جهها نی بعدید ... لادلامین خی شده

الطهطاوي - ١٢١٦ -١٢٩٩ هـ ١٨٠١ ١٨٠٢ م ١

هل کان الطهماری کم بعد عدر صدا مام عد بحصارة للربية لأعها بالحم فقط أني القبل العقراء م البراسيان غيبية وخدفت عدا لا العيمون حي الحماد الدالم فادا وصعه الدراق الأعاد الحارب الميح عصدر إلا إذ ورد الشرع بالمحبيل بميح وهداف لميفس فادا المنهداد في فلا وجده كمصدر للتحليل اعسج بديا به فادرات الها العلى نادی د د د د د مسد سی کی برخی و ت الكوناء فناف لماع في المفل أن وقال ينا للجيس والقليم لأقلمه was in with a grant a grant of & Y' a ولأحدة بن وه عبر بند في مني غرد في حصد الحداث بند التي مع فؤلاء سعرس ، الصوصة سهد بدهم اللي بالكنة ا المحيص لأ برا على شاہ چمہ في منته كے الو اسهد المتدفيرة حيب يصف الميهضاوي الجهاراء العرابة دائم أفيها البرا العمراء التعالما بديرواء أرا عليعاء الأعول فأنه يرقص لبين عبيدر الأنها حشوب صلامه محمله كر الحب المهاده المنحاث عن يحالا ولأ

دلينه لحظم والمعربية الوسطان أيد أنها الحصاح ال المداد الدية الحدد والماد الماد التحد الذي التي الأي التي من الشعر يقول فيهما

أعجد فقي بالمرابع في العداد العداد

به عدل و فهدو ۱۰ به الدفع قديد في الأم دفيه المعلومة بخير في المالية المالية المالية المالية في الدارات و الدارات و المالية ا

ال كير هن هدو عديه المدالة و الا المسالة الله الدين الموافقة المدالة المدالة الدين الموافقة المدالة المدالة الدين الموافقة المدالة الدين الموافقة المدالة الم

شرعه و سناسه من عليها نصد بدله الموسم علي شكاسات العقبلة المتحلحة و تحليه من مولية و شبه الاسترادة و ساامه المتناب علي حكمه معمله به أن السدية من يعلم حكمتها عوى سحالة وبيد الآل متمد على ما يحسب علم أن علجه إلا . وردة الشرع يتحليقة أو تقييحه 8

مان ها العبر کی می کا می باید اها العم العی مسیع السویر دعمسی عربی الدیا عسان ۱ (منتداد عسی العقل إلا المقل ۱۹۱۹

 العدى للجدود المستعى عليم التعدي الداللة لتقول الرا الألفاء العدد الايالي الله العدد الايالي الله المستعدد المستخدد الم

عد هو نفل عنهمان بدي ينده الدالينية أعلام بنور

الدينجاد حل فر تحمع بين طنود باخي وطود خو مدم و و . مد البلواء حالة برساد ولأعماله الصواف المداوي لأمو الهداد خفلاله والمهدم لأخرولُفنه والبراينجي الفليد إلى المحب عليه من سد

" من شريعه ، فع أعلام شريعه سيفه

یہ معرفہ بنائر بد فی سیریہ بدیند بنی بید مدید فی عدم ادر صد یار عدد بدی حجب بصد بنی عبیر لاد آنیا جسہ فی طوم آبلاب عبیا دحہ بی بدید د کتا ہمریہ دیا ہے ہی گئیں النے الآل فنی خوائل مدئ لاسلام گلدجورہ (۱۲)

ومن لإنترادات التي علوونا بها اللي الصهطاي عواقبه له وحما

فيوه بالميود كي في هم لماوق شريعة التقاضي والحكم في الأده وقب الدائم أسلم السام عنوص عدف كتسبه بالمه فسي مجلمه النف المدائم الدائم محلمة النف المدائم الاستدافي

و بند فيم المناطق عن المناطق عند بنه و بيلم الحداثة المناطق عن المناطق المناطق المناطق المناطقة المنا

المها عد الرق المعيفات علي ترجمه فالديا الدو الا المالمة الله الي والعص عدليان الأخرى الأكل با الرجمية الأ

علیه علی میں اور میں یہ سرحیت کی اور اس خاطفہ اس میں ایک است اس میں ایک است اور اس اور اس میں اور اس میں ایک اس میں اس م

THE RESERVE OF THE PARTY OF THE

سد مدر في مصيمه عديب قدد ١٠٠ م. ١٠٠ وقد القانون التجارى فما تنصل الحاجة اليه في عالب الأجوال والأوقات ، حيث سحب لاد في مصد دره سداله . عيل الفالي الممانث الأوربية اكثراء المعالم عصد لا د لا الله الله عراد عواد المعالم عليه المحادة على المحادة عل

⁽ ١) طبعة بولاق سنة ١٩٨٢ هـ - سنة ١٨٦٦ م

⁽۲۱ الأسال الكانية) جدة من ۲۱۷

⁽٣) طبعة بولاق سنة ١٢٨٥ هـ منه ١٨٦٨ م

^(1.5) الأميال الكامنة بين 6 من ٢٦١

وعداسوا وجدم لراغوا لأحاد في متنوا وسلمان يحركونه مصراة أنافداء المسيدة المحالة يحد الماعضي الما في ي محر و تحقيم الموسوء خسط الا الرامولا عليندو م عد لأجراق ؟ عا ولد قياد الأنبوام الله the transmission and a second of the form صرور عندل الشريعة الإسلامية - مجلد عليمتدور الله علم العلم وی ردی په فقا میجند، خام، مدخته مه عراب ۱ المستوري في فيها في الدين الدينيات بدرية ينجاه والداعلي ديث واح نصور الحبر الأدافي and the second second and all the second of the second الأهاني والأجانب ، بقو _ في العالب أورب ، مع أن لمعملات العقهية د نصب دخری بسته نصن د حد دیجه د برقیها هنی . وقت بالجايد الله فد سهل لعمل على ما أدفقه الله بديك من ولاه الأمور المشهقين مكار مجهد عب ما ما عمر الي En see (Now reply to be loved to seek to seek ! " the and a server out of market, make as amplies للاحكام ليحالم كالمسكم والمعالم الأحكام المحالم الإنجابة

والصنح وغير منك ا

لم يصيف و أن بحر سريعة العراء ، على تفرع مشارعه ، به بغادر من أمهات المسائل صعيره - لاكساء ١ حصاء ، حساء سعم والرى ، ولم تحرج الأحكام ، سة عن المداهب الشرعية ،، لأمها أصل ، وحميع مدهب سياسان عنها سيام عالم ال

هد فو تفهيباوي ۽ بدي دعا ي آ کد ابرجمية علم تنعقل فقط ويما يندرج أيضاً ان ماي کند عا آبا نجر بدرتمه نجراء وقد لکال تثنيدد اودعا ني توقفها علي باقت ان جال اندي سختم تحل عله لانا باشم فا تقليل ان الجنهاد في لامو السجدية

هن هده بصوص على تحكيد بها الاملى كسها بصفعاء ي وي أوال جانه في قابحسص الأبراء واستداعتها الى واجر حاله الفكرية وفي حراكته وهي و مناهج الأبراء واستداعتها الالهاء الله وفي فكتاب المرسد الأميل في ترجه ساد واستال الالمدي كله في المبييات حلى فيحت مدرس ساد في مقدر من عدد دصي على هدا الموقف الكانب من الفهضاون على مندو مسروعه الفلاكي يجعل هذا مرافع الكانب من الفهضاون على مندو مسروعه الفلاكي يجعل هذا مرافع المحلل الأن يحشر هذا السيح الحديل في مراد عام سوير

جمال لدین الافغانی د ۱۲۵۱ - ۱۳۱۶هـ ۱۸۳۸ ۱۸۹۷م،

احدال الرفطان المربي المراجدة في تداه الا المجدلة الله المراد المراجدة الله المراجدة الله المراجدة ال

مقو في حقيقه سدن به الله سي بد النف طبي عدم بلسيمه واسم الأحياع في حقيقه سدن به المقد دان المستدارات والمه والمستهد المرابطة والمستهد المرابطة والمستهد المرابطة والمستدان المستدان المرابهة المدارات المستدان المرابهة المدارات المستدان المستدان المرابهة المدارات المدارك المدا

کامتان کامت ایر ۱۳۳ ایه عقید ا باستا بداد صبحالای

عد بعد بهده بنهامد ، به وبنده بنا آنه بن الرق عد الودري الرق بنجدة الأيلامي أثر ماسخ الاساس تعليماني ا

t age of the

الأمام محمد عبدة

(ofti - 1771 a 1341 o.11)

رغه دغور سوي ندي والم محمد بنا عالم بديا المام محمد بنا عالم بديا المام بديا

متى وأين قال هذا الكلام " با عدد ما يا الحد ما محمد عبده هو قائل هذه المدارة بالما ما ما العدد "

الما الداوال المسافل المافالية الشاخيمة المقتار الها العاو الراقبة " المقدر الاستي و الهادي الماحية في الأدارة الها المحمد الداواط المحتفر والعدادة الاستان المستعدد الاستعداد المحدد المحدد المافالية المحدد المافالية المستعدد المافالية المستعدد المحدد المحدد المحدد المافالية المستعدد المحدد المحدد المافالية المستعدد المافالية المستعدد المحدد المستعدد المستعدد المحدد المستعدد المستع عبدونو خی اور حل لأختر في سے مراسی افی سه مخصد داخرته الفت السفیه باید داخیا دافی افی الفید منطقی

را الله الأعمر الكاملة العراك م<u>ند ۱۹۰۵ ورا</u>نته يا تحقيق الد العقمد المسارد المتمام ا العام ۱۹۷۲ م

عدد محمد دده کا سنده و د محمد دده د د د د د د د ده د سنده و محمد داه د محمد و داهند و و داهن

e to the man a serie of

سنتيه بدينه ۽ لادن عليها ۽ الاداء الحوالي من حل أصول الأسلام (1)

ال لاسلام ال الداخ الله الداخل الله المسلح الله الله المسلح المحلود ا

ماد لا بر هم نعم بدي بحد الذي سمم ي مداح الأملام مقرة والأمدة والدونة

⁽ ۱۱) تصمر الدين حد ٣ مي ٣٣٢ ، ١٨٨٨ ، ١٨٦٠ ، ١٨٨٠

وحلم جاء محمد عدد للكنم من فسروح المهلم ا كلفار بنهض الأناء برحفيه الهفيسا أأأ الحدد يدن الأمان الأهار مصر فوه دکیر عب عبی ما داد. مانه دار کیم حفظه هاجده هنيمية الحميم الداكر الأداكر. مرح بدو بديعتو بر حاص الصاري عدي ولأ مات المدد ماد خيب خي صفه د در احد نها الأخبى سد ا property against the man was the ا کی بدارا احتی فید اصلا فیلم الکانی دا افتایا افتیاد حمید می المی ا سريل مدن فقد به أخذ فديح به به لتي أودفه فيها و فلا تبت و ويصيبه نعبه المنحف العلم الأكد بدها طدى بالبيام البدها مي م دانه ای سلمانها اینا امی مهد مجلسا ملی ای بوم ا فات للأخليان على للداء لا في أن اللها المها ميك من فالمومانيات فعد لم يكن مع فهو ، ريهم منته على أصور النهم فلا أبر بهو في نادوسهير ا

ويصبقية ١٠ إلى حيل القيل غريد الأصلاح في المنفصين ١ مسل ١ منداجة عنها الدا ساتهم في صاء الأدراء محكمة عاله عراصتمة عادا المحاجة في ساتا بالحداد الراعدة مودة Note that the same of the

ایا به گوه نیس الاحالات این به این الاحالات این الاحالات این الاحالات این الاحالات این الاحالات این الاحالات ا ملاحمه در استه درو در این الاحالات این این در احالات ا

الهوا به المائه معرفية بناء الما_{مة ال}مائه المامية المائه المائه معرفية الناء المامية المائه المائ

الشيخ على عبد الزارق

6-71 FATI & VANI 17-0

ه ١٠٠ لا هـ عه به بالسياسة د وأنه ليم يكن حاكما - ويقون ا ٨ ١ وهو التعبير الذي استحدمه السادت ا فيما يعم بقوله 6 لا تابير في 6 ولا سياسه في الدين 6 لـ يقول a da s de la seria de la desagración de la decembración de la desagración de la decembración de la decembrac No come do la com-· age or as sub-a va) age or get are a man a Et is agen a was read to some اس الرصل ، وما كان منكأ ولا مؤسى + ، د د ر ب

عنوهم عمير خدد علم عدد أسلى الله عدد به مار في المداور المراور المداور المراور المراو

^{1.}

ق فین تشریعی ۵ والأمة وید الحاکم فقط - جمیعها محاصة ماده بداشع لاسلامیه حمد بصب سرعه حد و حد دیده وهنو ما بنقنص حدی الا یه آن لاسلام یا ده داده د... دالتینیع ۶ دود ۵ التفید والتعییه ۱۰

ا مان دری کیمن صربت کلمه دعبه ﴿ على عبد الورق قد صحح رأيه فإن الرزق برفع قضية على باشر 🔞 🔻 عبد بررق لأنه كال عروة عن إعادة بشره

فتشرت مثالا البالوف المعاد بالانهاجة والمادات وَأَنَّ مَقَالِهَا كُلُفَّ أَحِي عَنْجِمَ يَحْمُ مِنْ عَمْ عَنْجُمِ د مه ما بترك الجريد و حال هد القطيبة والدانية فقياحا لأاف للحافات والا بہدیکہ بحریبہ طیع مادی فالسا ا تبديرونه والمفاقع فيتحير للفائدة بالمراف الأياوا به ما مراجه المحادث في قال به أبه لا علاقة به مهد بحيد الأواليات حيد فيان فيسو بحية ساء بالأخر وخصا محمع بنج السامة الدامال على عبد الورق ا اکان طبع حبیب ایسانی انداد داد داد a comment of the second الدكتور مجمد بدنيدفي اسداء حممرا بتبداء الداف بده حبيل له المالد حمير الدالم الأما فيذا المالم الخارا في وحرى له نعد ١٠٠٨ ما ١٠٠١ م ١١ ١١ م م الم ما الم يجريدة الوفد ال

وهنا فهمت لمادا قال الثبيخ على عبد درق أن ما جاء بالكتاب سي رأنه الله أسمه ما مسطال مع الله مهم في هد ماصوح هو ما مهور مد منح منها فيما عدم بأن الاسلام رمالة ووحيه فقط الداخر ما الله أن الاسلام الان كتابه شمع سلسلة كتب الموجمة فإنهم يكدبون عنده المحدود عد عدم المدادر عد عصوم المداد بالمدادر عد الميان ما داد الميان ما داد الميان ما داد الميان

د. طه حسین

FIT TETT OF PAAL TYPE 4

ا مستقل الدعة في مصر (ج ا مر 80 حيثة الشعرة عبد (٢) . (٦) الرجع السابق جا مر (١٦ - ١٧).

وگندور دافر ها به بندا العقال مافي و ي ۱۱ ۱۹ در داد داد الاستان ها في فيدر في کاما بيشور داد ها العماد داد داد کا

* حياد به لپ است ل

and a company of

ال المسلم المسل

⁽ ۱۱ نرچه صور جا ۲ مر د

عيه افسالام؟ ٢٠ وكنه حسما أعاد طبع ... بيد وغير عوبه مان ا فقط فلقد أخرى معه حديث بجريده و الأهر .

1.1.2 التم تعطي مر ٢٠٠٠ ١٨ منه عيمرة ١٩٣٣ م

اید در وجد عیر دسی صدیح فالحجمه مایا جد استصباب لا اندامان النص اوال کتاب می الحکمه داد الاحداد حیث لاعد این می سعورهها دلامی صدائرهم دلامی دیسم

وفي يهياً الارد حديث بدية لاسلام فلاد بالحديد حمية القصيلاً ولا يكتون لإندان يبدأ تسعم الحساب كلماً تتقصيم لاحير

ا ہمیں سے دینے ہیں۔ '' سبت عامل ہے۔ یہ جائی ہے۔ ایم ایک اور دینے قد ایک ایک مائیدہ '' (157)

منح لأن بری از چه ما معیاب احیاما پند در عیه جنسی یختران در مدانش اساد بیند المدی به ی افسان عبوا الدی پشهی به پی الله حسد از الدی پشهی به پی الدی در الدی پشهی به پی الدی در الدی پشهای به پی

والمراهي والمعرا للسوا العربي ومعتماني

سعد زغلول

FIRE TYPE & YOAR YERE &

as a serie was war a three to the قد غوجت من هاءه الدين المداحات الحامية الاستنهار المعتبية والمستقلف منا المائين المائية المائية المائية Am " I was a wind of the second of the secon The terminal about the and a second will لها اللي بيندا فيقية عيد فينجي مراجه القرا فيهر. E 200 12 121 44 4401

MT 523 (11)

⁽۲۲) برحمن ۱۰

بعدد بي مث هم بديس مه سه بمن ها الله الله و الله الله و الله الله و الل

والاملاد بر امدی دینی حکیم د دعیدر حکیم به جمعی نها سعاده الایان حصل بساره بالاندانی حکیم به جنی الان

وهم نص مصله بدي عجه به مي بريد وقيمه في عنشود I so to the ده. دادو منه نحمه د نحص وقنون يجكيم وعيبون فعجب ولأبيد كأسراف بالتي تصررها والتوانا راقع امان هذا للياضياح الراعم الأنيا الممتند آيين ويسواهم فما محدر المن صفر صهيم في وسلام حدد كها داعده في المبيات على بحو ما كتب الشيع عبد أ في . لقد عرفت أنه جاهل يقوعد ينه او مسيط من عداله المالي بالأملام يسي م ما ليدًا ٢٠ مل علياء يفسح للحاديد ". فأنه لاحية من واحتي لحياء لم على عليها لأملاء ١ في سبع ١ أو لأحده ١ و عهد ١ أو ال يوع أخر من المعاملات؟؟ ألما يلد ما سنة ما هند في لا ها " ما ما عرا ن الأرا خانصت عن عدا لأسلام تعظ عهد الصابعة كاست تصد " almes as is in as in such about I I've " year بليف لا يكون لايلاء سيناوي حكم ؟ أن كان هم السنج م بد سه د شه لا هرچ ک بافر ۱ همه کتاب تعلیم دا درج ح سیخ على من منهم لا صحح لا عند فيه ، أن عِم حد صرحةً مقتصي غالوا واويمتنصي سعي والعقل ألا لجرجا أم للجرح

على أتطمتهم من حظيرتهم ، دارا أمر لا علاقه له مطلق حربه برأى عد قدر عدد و مده و حد وحل و دالا لحواد برجه بهم أنى ملامه فله و دار و دار حد كثر و الله الديل له يقو مد كهم في عدم لتدمي و المحملهم عرفيه العابه على د بحد كن حاد البلسجية المال فاد لاد الحد كال أو قبل دار محدد ولا دار و له و أن الدواد المعدد كال شيخ به حاد و دار و دار و الالاد الحد المعدد كاله لهدمها (1)

ف هم معد عبن الدي عبراد صنة اعدم عبيمه في واسية و التتويز العربي العثماني

محمد برهیم خور معم علی کی حدم امر ۱۳ میده اه. گانیدالیوم ا

در محمد حسين هيکن باشار

(21503-1AAAm) 1TY0-1T+0)

الما معرفات المعملي ألم الحراح والمناية ا في خوان ۱۹ م کي وړين وقع لا خي د . د ځاو لايه to collection of the second and فاللجزياء فالمعاطيسي سيداناها أأتوام الساء بالمنافية طلي المطاعرتي الأباغي المفقى سنداغم البناء لقما اليحميم إدلامية المطني فلم الها منعم الله الالم ما حمله على مرحوا خياه سن الدعامية مواجاء بالحراء بالمداعة الإسلامي والخبث سا صلة ۱۹۳۱ كتابه 6 حيالا فتحملا النداء الى عمر دوفني ۱۹۳۶ بد کنایه به فیر انسان باخی ۴ دفیه بلاد میبیریه بمکانه عبد میخاط ويدمن المساو المدارج الأحيال الإسما المليا الأالا لأأجا الألب المراس سحاح في علم فافتيه ووابدا عما تقد الأروابدي جمارته في المساقة الأجياء في حسيل بي ك الدار المسلم ال رحمت هذه عقالات المحملات في أكدن لد الراد العبال المر الشطيء الأعرف بدل مه حدل في عداء عاسمه با كالم دعم هم ميره سم مست حا" ، د هيكل قد تناون

وفي نقد في را المحمد الإدرائية الما المدالة ا

وفي نقد بدكه هيجل معتمله الي كار دوم عنها المستماء وفي عليه المستماء والمستماء والمستماء والمستماء والمستماء والمستماء والمستماء المستماء والمستماء والمستم

في منز الدعني الرياعة الله مناه لديد الله ١٠٠٠

هده الدعوة فأم محمد فقد أرد بله بالنه در لإدلام النصا كلمه بحد غلي بدم وأن يكور النفر ديداني والاقال بداج هد أهم محمد در بحل ووضع بدل حمد والحي حداد بخصيه بتحده الديم مادان و تحفيد في بدايا بعليما تحمد الاستاج التي يه تتروحات حتى لا تقفيل بنهما وقال حالا الح لإدلام من ما حال الديمة بداية واستقيم وامنه أو الدر الحسيمة والداية فأخرو ديدن تدادك هذا الدراع في تفكير المراد وفي حاد الجداد

لا يرال يحيل إلى أصحابي ه أن عام حيا دعد حيل إلى رها ه كما لا يرال يحيل إلى أصحابي ه أن عام حد و نعرب العقبية والروحية هي مستاري سهواس و عدد من أن عند لا ما على لداء على لداء علم لدويه و روحه منحده حميد هدى و ما ما محمي لا كما مد لأى أبي أصع مد في غير صنه و قالا من مهميه ما لا من مهميه ما لا من مهميه و لا من مهميه ما لا من محمي عنه و لا من مهميه كال من محمد على أن أن على ما حدد و ما أن أن أن أن مناهم كل و مستطيع منزل في حرجه إلى أن على من حدد عد المعمد كل و مستطيع لقده و كلس أصحت أحديه في أن ما عدد الموجهة و وأرى أن ما على عرب منه عدر صدح عمل إلى عدد المدال على عرب منه عدر صدح أن معدد قال ما عدد الدالي عدد المدال على المال عدد المدال عدد

A to be used to a contract of a sector

ولفاف بردجه عيائدف ، حقيم لداء سفكير للسام على دافيه الوية بمسيحية ميم حيدها لأورا الألمي المسرة الركام as you was a second of عليم لادلام علياء كسيا عال بحال عليه علم عالم اللمه أنا کم بیشیم داند بدله فرد دوجیه بنهود یک موی وسنا من الله الله المالة المراجية فيد القامات ويجاه للعدية هي فالواجو الأماني الأقراء دسعا الأاطا ير با عندس في ايند دفي عال دفي عمال لاي الله الله الله لرابيب هاء لمجيد راحية لمجنى بيا ما فتر في رهال الحينا مر فرايعا بالجمد من فلوا الفدا كالأواء فليم لين ومن عجد النا يحقي طلي قييم ۽ ادبي طمروني عد اُند اندي اخاد محمدة عاد خلو أنم إنفلك بأذاله المدرد الحمد الأسب عداقم فيها في صبحة العدرين ألم عبعت المحقى فد على فليحالي و قلا دوله والم كون خدود بالشريهم على الراب الأعلاب العداجلي هد یکلاه خو سوت کمالا را جب عن کشریا منهم ا

الهدة المحادم عن الماكم عادة في المعادس في وقد الشهرة المعادي المادي ال

⁽۱) 5 عن مزن الرحي) صد ۲۲ - ۲

حريده الحيادة الدي لترب إليه ساع الخدا للسح يدلك النا و بقرق عنى فالله عليتياس ، به عليا با حريا بحمد محمد حسر في كربه الأخف الرقيبة في الأناء فدال تعلقه لأوى رئب بر بيجاد مع فاده يو والعلاد جد ينت عينه بالله الأمم البالد أكب فيها كلاء الأخير حمر کر جدہ برمو منعربہ مصلات ادامہ کہ ملت فی جدا کنا، عنستری بهداری رسمه اینی کا داری، قال فیه از ارفدار والمجلود الميدو والميكوون وللحداء وسن المحمد الحسار الأراد اکتابه یعد من کست می ملت ب لا د اسان ، نجم د ایجا که الأسلامية ومديدا خديوسف بدان بقدل عراقاته عقهصادن لحيدة الحادة الأفاه المهمان الذي الجراري التاريخ التاريخ فلمية الأدارة فالمساديات من المتعلقة الرفضادات الأرا لحياة فيقو هد لك در لأملاميان مع منسلد في بدوه عمهضای آثاری ید عدد فلوصحه بمانه دیدعه عرا داک چاه كمعيد بمحسر وللقليح أولحدواني فالحراطرعة عزوا فيد القانوق الوصعى المريى!

سلامه موسی ۲۰۰۵ ۲۷۷۷ هـ ۸۸۸۸ ۸۵۹۲م ،

عي بهاله هد الإستفراض الأثريان بحادث أحياله العلمانسر من

اهو به بدراً من فراع الاستماء بدي بعدا الع المراه المداه الم المراه المراه المراه الم المراه المراه

أميو على هذه عدد مصلى عزال . وهذه وضع فالمقود المدا مع قافة ورعماء وانفاق مصر ال

المحققة أن أن م فكر في مقتصل متبتلج المدلا المعلم من حجم المدلا المحلف في المعلم من حجم المدلا المحلف في المعلم من المحلم المدلو المحلم المدلو المحلم المحل

› تدهد حنهم بحید ۱۰۰۰ موسی به دید عدی به عالی یک ی ۱۰ ملامید عنصایه موجوده، لاد میم بیاحه

 والإحوال المسقمين ومصر هـ والعجه العنبا بنحاب الوضى والصباط الأحوار ه ، وقال أله بند باصى عدمي هم ، و وحد الاستعداد لأحدون المدار الله على المدار ال

ا بد بنه به _{ایک} ایستخدم بنیه د ا کفا وروب فی باید بناه فوم د اسدا بنی عایی بخده به ایک هی آیسا باید بنامه فوم د اسدا بنی عایی بخده د اکا د دهای به ۱۳۵۸ د بای بخدید د بند دفار به د بند بند بند باید باید کا بد بنی آی بخشد د بنیخه د به بدر آیسا د بوجد الآن بلد وآرمی تنقیت به فشیقا می مکة ومی ادامی

وحبید کی بود بدگتار خام حصف کان عو حمله سویر فلانت فی خراد فاتحدد دستان الا سعی سلمد سؤال بهونه فلا أحد شمال نفسه بستان بهدیه عوضه کان بر هؤلاه له دمینو ری مدفع علمهای درائدهم شلامه درانی

الملاز او الحلي التقديد الانتهامات المنها على السعاد الاطراء المنه ۱۹۳۸ و ا

٢) منحيمة (النبية) البندية - عدد (١ ١ ١٩٩٣ م.)

الم عاد الاستعمرات مثل ما يا ما كالا الاختيال ما والداري الاست والعاملة وعود من المال ما يا يا كالاختيال ما والدارة الاست الله والمعلمة وعوده في المالية في المحالة في المحالة

الیم یقول الدیم خفیدد ادامد داشد داشد داشد. وزیر التغلیم لتوسی الحالی یا حالم کار الدامی الله اللهان دایان بحرف الحربی فراد این داده العالی داده ای داد^{ان}م ونفس کلد الحالام درد بالامه مردای فایلا ما دادای الا کاری

الين والدنا صال الين والدنا

ه يحمل عقيده إخماعه يحب أنا لحالها . و عربه الناب الله الديمقرانية والألومس المتقدات الرابعة عدا الدينة عال ا

ا اللهادة الماسية منهال أو أصبيكها لمنت المنتها لام فرستي بمعرب بنه ۱۹ ۱ دم عي اليوفع الله الله الله المريبة الحا ہی لاسلاءِ ایڈی ہدر بعد تعلق ہے ۔ ہی ہی ہی ان مقيناهما خلواغلب يعمل طواحما للدريطاة اجاء فدا الأراكم بالغني الصيام يجبرا بالعبيد الحيم الأسما أماناه مراالهام ی طرحیه ۱ کم و عملیت خاص دعیا افاد علم عرب عه ساده وخنی عید اصحاب ندمه آبا پختیمو فنو و وأب اللغة تعريبه للله للعه للألبلية أكم فامليا في المال المعاد لإحبريه والفرنسة على أنه من الابنية كذلك يجب أك تسود العامية على ألم هم العصيحي ١٠١١ لواصال أن الكان يبعد إلا عالما الميسة ن علمه لاملاء ، ن علم يدمه أن عد د أخا عليه أوصال العالم عربي والأبلامي وحبي لا ستصيم أنا بدا عر عشمه فعل أتاتورك في برك ١٠٠

المحدد عالم ما واقتصد براي ميم في الداء في الميمة في الميم. الرفا

هد هد وكر من سيار برجه يا سهر الحد ها لاقد با بدي أردو له يدى مو لاسلاميه من بدوج لاحالى و محددان لمدلا الإسلامي لا ولفلك عليه لما أن مشروع الشوير بدأ و لكنه إبحد و وحول بي محد بور أنه كتب حد خصاب لمو بدن بهمه حرائد لا هد لما لا مهر بدن بهمه حرائل هد لما لاسلامي و عليه لاسلامي لاحداث المحددان المحد

تعليفات الحضور

د ، دوفيق الصاوي استاد لشابون بتفوق لفاهراه

السير في أو كالم عصد به كسف عليه مدل ألا يت في عدد المستمدة في في تعدد المستمدة في في تعدد المستمدة في عصورا وسطى في تعدد المستمدة والمدد المدد المدد

ولا بنتي براسم إلى تعمل الإسلامية الذي عقور الجامدة . الدين الدفعون على التحمل ويصفيه بأنه إسلام الدلا حدل ولا فوه إلا يالته والسلام هليكيم ورحمة الله

د ، محفوظ عرام الساد التسلقه

سكود السوير ومدوق بالمقيوم سوير فقير في غرب الاس عشر في أيرد على يدرب الاس عشر في أيرد على يدرب الاس عشر في أيرد على يدرب المديد وكال ما أهل أعلامها في سير وسيم والحل ويراو المناطقة المراو وهالاء غلائله فلاسفة دالود عدول دالية بدره وأنديها وسرد المقطقة هو رحلال الدو محل لله الله حل للعلى محل الله وس للحفة أن سلمت مصطبح والمنوا والمي محلمات لإسلامية لأن فيه للبياء على المحلمات لإسلامية لأن المعالوب للالمعلم المناطقة على المحلمات المعلوب للالمعلم المناطقة المناطقة والمن المعلوب المعالوب المعالوب المعالمات المعال

اها فيما بنعش باللبح على عبد ارق يقال به ادى للعسل الشريعة في محلس نوات أي أد لكواد بالربعية هي تصليد بلفوائين اوقت اللغين بمحمد حبال هيكان فقد كان معجا بالحصارة العربية إلا أنه رجع في لهانه إلى لأقلوال لإسلامية

در حمدهو دبات الساد بصرباء للعامعة العاهرة

سيم بده برحمن دخيه حقيده أنفي بني بر عبد دامر الهجمة الشرسة بني يقده بها سده لاسلام فيد لاسلام و دأ بد حميم بشخريا بأ بدي الا منها بالده في مصدى بهدد عبحه الأنتا بالقعل المهي فيد مصد عبد في محمد بده د حميده عليه حصيده والحقيقة دائما في فيف الإسلام

أدر بدك دي بالمح د مالاه في بالدها بالمحاد المالاة في المدها بالمالاة المحاد المالاة في المدها المالاة المحاد المالاة المحاد ال

وع من لإنجرف . وقاله عدد كانب في إن عصره ماي عج بالازاء والتعريفات الفلسفية المختلفة

اید داشه بی از است حمل بدر العالی با محمد عبده كأسجاف أنا بدامهم والدام المجهداة أوالغ منهج الملقى وهول دانهم وما خليهم الأفارق في ليم يه فيا توفيلون إي weeks same as in it follows من بدم بمعلم بدار ويضع لها تعريفات تحالف حليله التعريف لمنية فيبلأ طبي لمريد والمدور لمداد دعاء البور في الجليبرة الأقتداب مال ووجيد بدر حال حث ما متصاب سودتها الأسلام ينجدون المنجل الأمير في الأكثاب به في سعيم الدينة ه لاسلام لکامل ه دخده شاری عشد در اج المندانه باخت ها بعلی علم للحل بدار في كان يدمه الطيلم الماعد يبطله الأسلم القوية غيران الفداعدة يلداله للسحمة مالدك إقطاب الكنسة هد لمده ۱۰ میدانه می مصد این دادن داده فضالا بحبي دون بدخل كل منهما في لأخر ا وياعم ا وحد سيل حما ا أن العيمانية فافيته فشبه أن بادي مستحوب عربها بحرية أأ وصريم مثلا نصبح بحدسه عان دم عرضه بحربه بالمود لإسلاميه عبر

سب ، فاعدم سم بن با بدخوا في نشريا لا اللح عرضه عدمه و لاملامته الى لايم العدم لا واقاله حصده باللساء السجم السحمة بدعة اللحاء الله على الدار اللازي حوافية يسعون أنفسهم بالإملاميين وهذا يعطى يعد السراب بهجمه الله السال في قد قدم بهجمة علم الإسلامين الدار السباء الا الا فليد و عن جهن الوشكر

فصيته الشيخ مجهد تعرائل

بسم الله الرحمن الرحيد سعراً هذه بده والمحرم على أسد عمراً بده والإملامي القويل والأن الهجوم على الإسلام تمتد من حصم بحبيب مر سرى وقد والأراق بيد سعده بأن أنمجد الأكال مسمه عبراً بالمحكومة عيده سه في بيد سعده بالأنمجد الأكف فسمه ديست والما عبرات خبيها عبده سه ورحرف الدائل في مطارفة كلمة لا إله إلا به محبد سال به ورحرف بوي عبد والمائل في مطارفة كلمة لا إله إلا به محبد سال به ورحرف بوي عبد والمائل بالمائل محبد المائل عبد المائل المائل مائل المائل المائل

شعبه هجوه صنبتي صيبه على تي بعدت لا الدو ي صنبته والإسلام على بعد سر على محمد على خار با على مد كله والوحى كله بل حلات السماء كديا ، فإن حدث در لإسلام على بندى عمر ادر در درجه محب كلها من على سفح الأود

الهد م عد خلا وحد در الله عد في دو. فی اقله لادد . د با بای قبهم در نجاد شدی . ی . ندوند فهلاه فينيعه بنهد ني نامائه و فعن الله موا فعمه لا د مه برا الاي هو الكليا بالأحد العيد أن الدائد المناسية والله وا للدين وهي يحلبون الهي تحلب بالعلياء الأن الأصالها الأال الم رمتی یعیان جدم اینه دا انتهام کان قطع سال جای و دانیده ا فقد كالاصطل له في الله من محمد الفداك، فقاً المعرامي راسه وی قدمه ددر فدمه ری شه فر دخت د فد است ما دار الكافرين موحددة اللماء عام الماء عام ا الإملام ستعيم بالمراء عدا عن اعتب عدا عبائل أالدالعا لأ ال يقول نصور عن (لأناأه في يحر الجنا بالدالد السهافة) کلیمه دولد بندچ د د م صبح علمی از در قدام

برک جین و لان حی بدند از هالای سو جدیه عدیه این کرو در کست جینه جدی دارد از به لاست العظی بگرو برد الاست العظی بگرو برد برد بدند بدند برد العظی بگرو این الای بدند برد برد برد برد برد برد برد الای بدند الای

لديني من ١٠٠ سه حد سها - علم حاله ١٠٠٠ ميا ١٩٥٢ وجينها معي الاراد مه حال المناسو لادي ولامي معليم على كيومجين عالم عداد دعي دام المنه على ك من يه منك ما الله على الله come and service in the set of the second لوحد لأبأنه عوا في حصاء يحيد مايات التصاعب أنا محا من التاريخ ما شمحو ، ومن السب ، تزوير لقافي حفير يحدم هذا التوير و حدمه ف المداد بال تعلمه أن لإسلامية الأمامان الأمام الماسانيان وتسدخي بمقيه أأألاه خداء بالبلاء وأجف أبارعياه البوحيد سهدرها بلاء مدلانه وعمر مالاية التي أربدي مي حارج والقة ستنعاب على أب عام محلمها بالله الله الى الوقية ا

ذاء محود غيد الواحد صرابته الصيداقة بحامعه الأراهر

بسم الله الرحمى الرحيم القد وسد ما عال ما ما ما التور والصلام به يبي مستقع ما بدائم ما الاسام، عال المستقع ما بدائم ما الاسام، عال المستقع باحد على حقاء ما يا دعلام دامان مي تست عدد الأفكار الرجعية الإستقماء أسحا على كم الاحد

وریعی نشاه فرادلامه استون و لاد آ به به هر بداده وحامعته ومؤسساته فی مجاریة هذه العاهرد نسبک د ۱۱ اور دخیه بهری آن سال نشتا د خلیه بحث از علیحاله لا ۱۸ مه د هو آن بیدا ماسوعه بسویر لاد ۱۸ می حدث بهید مسیح لافاصل ادار سال بهید بسیم لافاصل ادار سال بهید به می نشود بیای در اداره د هری به ایس بهید المین المینید المینید

سفيت لقبسيءعنفي

سبه عه رحم رحمه عکر عدم ی محد موضول اسداً، بدأت سائره فی مصف عربه عی بدا صحاب المقصه الدا معامله الدا معامله المعامله القاهرة المسادل المعامله المعامله المعاملة الم

من سلمه می تصوف بهشه ندمه یک را کتب جدید، منها کتابات الإمام محمله عیده ایشان ایشان این این این این این این این محمله عیده عمره ۱ در این در در خاند مصطلحات ۱ در در این این این عیم مدلات دمد هید بعد المحمله مصطلحات حی دارد این انتصاف می در در

محمدما مول مهناس سنساري

أوجه عدم لأمدار بركب عيده أحده كابد عدم وهي الدي مشجود وهي الدي مشجومة الإسجاد ، يحي الألا هذه قصيه هامه حد وهي تصبوري أن أن حل من يحا سفيه هو لأمام الأن حامد الديل الي في المحدة من فا سفيه من فا سفيه إلى الأه المحدة من فا سفيه إلى الأه المحدة من معه عن سبيل بعدت و بمعل و سبود و بمله وعصره بحدث سهم محمدته من لأعلاه بمثل بسفية من مسلم الفسير والرابة و بمثل المسلمة من الأعلام بحد ها لإسلامي كفكرد بالمله وكحل بهائي بشكن لاسامة كمها ساهد الاسلام كما هو بالها وكحل بهائي بشكن لاسامة كمها ساهد الاسلام كما هو بالها لهم ومنها إسائه المكور محمد عداد الاسائم المسلم حداق البيشري.

مهد حد آن یا کا طبی العداده هی الشجه ادافته الإسلامار آن فصائل عدد به آفصیت مداحات فی طبحت واحدال الإعلام آنسج نے صبح ادامان میں الله آب عداد مع العداد بهدا بفتوہ آفتات الفها الدام الدار حدید بدار فاعات الدامان عداد اللہ میں فرادہ را بحدید الی ندار نے بہت الدام

د. محمد عنده صپام

بسه بنه برحمن باحثه آدما به بنجه وبعاني أبا يحاق عدد غاهد با محمد عدا و حيا جاء و وي قدد با سه أبه آلي أنا هذا يحمر إليلامب به بل سوقات حراق الأدلاق بهياود سرات على بقفر وور عبد و بالا الله بالا الأولى بهيا أبها على بنه بال بالعد بنها كذبه و بنيه باله بالأهل بالمرة وأهل حديث و قصد بر عرد بالا كل منها كذا ألما بدرات عد كليه أصول براي وقاد عيد كذا السل عليه وعلى الكاد همارة أن يول الشراية مراعمي أبر هما شاح حسل طيما فعل مع مهمارة أن يول الشراية مراعمي أبر هما شاح حسل طيما فعل مع مهمارة الديول الشراية مراعمي أبر هما شاح حسل طيما فعل مع

د، على جمعة :

رد ، محمد عماره ؛

سكو عدده دام دام المعامل والد د و دد على و د المن الحدد المحديث المحدد و عدد المحدد ا

عام حاصه فرج فادة ما مقاد كالما ممم دلك فأنا أتعم مع فيداخب سندي الداف فدار للاستراساء اعتمادا المقدم لها أسايلاه year I may a De a sour a Date of a الل م كيا صد هم حمد به با في عبره دخيرة الم محسي لأنه لويلس بي حقيقه سيوه ، و عدمه القياموه ، ١١ يجيه سيناص ٤ ، و يتأورا عد المنضيط بقداعد العربية ٥ - وقد أشرت – في حد عسجد 💢 أد الشهير الذي سأه ١ أركان ١ وعمر أن و٠ وصره بلامدو في أدارات وهؤلاء تصفهم في صعوف القادمية والبهائية والداب الإحافة إلى محمد مجمودا فله أأ ودنك لأمهم للسامة unite serve to a to enter so established and بأسباب السرول ، وإذا كانت الأية عدامه عن المدر بالني الحاجات النامي بيما أراه الله خاصة بالرسون - أغلب آيات القرآل موحهة بترسول أو لأسباب برول معينة مرعمة حد . الحبه القول بهؤلاه Do year my lower sam so me me as we let هذه فلكوند حميما ودعوالبداندي بالدفياة للحليمة أني کے صحب فرم صد عبہ ایک ما و اگر رسہ ببارات الفكر طواتيه والمعاديه

أحد لأجود وفيسي سفال منه حول تعلم لأمم لإسلامية بالسبة هصية بنوسه و غيرمدا ... أفيل أنا فده عصلة حدلت جايد في لذه ب كثيرة وهي سبب موضياح للدلد للحاية

الدي سؤال مهير حول درو داخر القيطينجات المحققة التي في تدود أحد التي هذا الهيدة أن فسحب الثول م تحقيد من الدية الدود الا فلت الله المعتبة في فقلية حاد الطلمون المصطلحات وحقيقة أن طيلية حداً بهذه المعتبلة الدو فيله الكلية ما المعتبلة الله في المعتبلة الله المعتبلة الله في المعتبلة الله المعتبلة المعتب

یاسته بدکت آخمد فؤد دسا بدی کنیم عرا داخ وکیفی آن هاره منهج حامیء عبد سعرب افی بعربهما ی ساخ مقد ناوت افد افی ساطرت مع بعیدستران امکنف انهم نسامات بازیجدا می گذات و آنف بینه ویده و ایکم آنهم نسامت فخرو إنحراف الدولة في وبحر عبر لهم أن الألمد في هي التي صبحت المحمدوة ، وأنه في الأمه في ليست هي الدالية في في تحر عبد شركت فيها كانت حول النام أن الدالية في حر ما محمد الإسلامية الكراب بيها على هذا علمية فيسته فيسته بسيد المحمد المحمد الكراب أمهم محمد ، في على هذا علمية والماء المدالية المحدولة والمدال عالم المحادية والمدال عالم المحدولة والمدال عالم المحدودة والمدال عالم المحدودة المحدودة

عین آن ساس یو فرآن ۱۰ پیل سای ۱۰ عیار ۱۰ کم ایکم ایکم ایکم ایکم الدین پیهیبود مصطبحته می بشک آخیه میه ۱۰ خیلت الدین پیهیبود مصطبحته می بشک الاحتیان الدین الاین بیان الدین الاین الدین ال

وأد د ال وحيد مان حال الحال المها مدا والمائي المها مدا والمائي المها مدا والمائي المها مدا والمائي المها والمائي المها والمائي المها والمائي المائي المائي

واليه مرة أشرى إلى أه بيست ، به يه من هو بيات و كر بيات و عرك المنظم ال

كثير نما تسعيه بالعوامل الناخلية ، هي عوامل إما يصنعها الخارج وإما يحرسها .. وكله مخطط واحد .

وجاءتهى ورقة الآن حول إقامة حدود الله .. أقول أن ديننا دين عدل وليس دين عقوبات فقط ... وهناك ضرورات وأولويات في الشريعة .. فلنقم عدل الله والإسلام ، ومن يخرج على هذا العدل نقيم عليه حدود الإسلام ... نحن لا نعتلر ولا تتنازل ، وإنما نضع الأولويات الطبيعية التي كالت بالفعل منهاج رسول الله تكلل .. حين صاغ الإنسان إسلاميا ، ثم صاغ المجتمع إسلاميا .. ثم أقام العقوبات والحدود

وإلى الأع الذى قال أن العلمانيين ليسوا فريقا واحدا .. أقول أن هذا صحيح .. قهناك علمانيون خلافنا معهم في الأصول .. وهؤلاء هم غلاة العلمانيين الذين يجرحون العقائد .. وأذكر أن أحد القوميين حكى لى عن جلسة جمعته مع فرج فودة - العلماني - في أحد المنازل ، وكيف أن فرج فودة جلس لمدة ساعة ونصف يحدثهم عن أن السيدة عائشة - رضى الله عنها - كانت إمرأة شادة فهؤلاء الناس - وتلك هي بضاعتهم - لا تسميهم مجرد علمانيين ، بل غلاة العلمانيين ، لأنهم يجرحون الدين والمعتقد وليس خلاقهم مع جماعة إسلامية ، ولكن هناك أناسا مطلوب أن تحاورهم لوجود مساحة إتفاق بيننا وينهم ،

ومطلوب أن تكسيهم لفهم كامل الإسلام كمنهاج شامل للواقع الذي نعيش فيه .

وأخيرا ... عن إستحدامي لبعض الكنمات العاب أثناء حديثي ... قأنا أدعوكم لقراءة كتاب = رفع الأصر عن لغة أهل مصر = و الذي رد قيه مؤلفه العامية المصربة إلى = القاموس المحيط = ... وأعتقد أنني لم أقل كلمة عامية تحرج عن هذا الإصار

ويحصوص المطالبي بالدفاع عن الشيخ المزابي ، قول أم طبيعي جدا أن يهاجم كل من يتعرض للمسل العام ، فكما يسمع المديع .. يسمع النقد وأنا أحيانا أسمش لموقفي الفكري عندما ينتقده بمض الناس .. وحقيقة نحن الحارب في جبيتين - جبية النعرب والإستلاب الحضاري والهيمنة العربية ، وجبهة الجمود ، لذلك ستخدم مصطلح و التخلف الموروث ، ، والواقد الصار ، .. فإذا جاءنا النقد من عدين الفريقين فنحن على الوسطية الإسلامية وعلى المتهاج الوسطى السليم .. فدعونا من انتقادات هؤلاء لأنها تطمئنا أكثر نما تقلقا ١٢ ، بل فدعونا من الإنتقادات والهجوم والتجريح الذي وجم إلى القرآن وإلى القرآن وإلى ومنهج القرآن أيات نعمد بها الآله .. ومنهج القرآن يقبل د هاتوا يرهائكم ، ولذلك نحن لا نصادر الفكر ومنهج القرآن يقبل د هاتوا يرهائكم ، ولذلك نحن لا نصادر الفكر

الذي يروجه العلمانيون ۽ لائنا غير خاجرين عن ابرد ، ومع ذلك لا نعباً بإنتقاداتهم ، بل شبهنا إلى قضايا وأمور مفروض أن تحطط لنرد عليها والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته